

## obs De Vliegerdt



Een brede basis voor je toekomst

In deze nieuwsbrief kunt u lezen over: leerlingenraad, hulp bij het leegruimen van de school, week van gelijke kansen, verslag studiedagen, nieuwe vloeren, wanneer de directie aanwezig is en wanneer de volgende nieuwsbrief verschijnt.



### Leerlingenraad

In de vorige nieuwsbrief heeft de leerlingenraad zichzelf voorgesteld en gaven we aan benieuwd te zijn naar hun inbreng dit schooljaar. Ze zijn al goed bezig! Zo hebben ze een gesprek gehad met een afvaardiging van de oudervereniging en willen ze meewerken aan het organiseren van een disco en ze denken mee over de schoolreis. Ook hebben ze, samen met alle kinderen van groep 3 t/m 8, meegedacht over de aanschaf van nieuw buitenspeelmateriaal en zijn er plannen om liedjes in te oefenen voor het kerstfeest. Duurzaamheid is ook een belangrijk onderwerp voor de leerlingenraad. Zo zijn er nieuwe prullenbakken besteld, zodat we plastic afval kunnen gaan scheiden. We kijken uit naar alles wat ze nog gaan verzinnen en ondernemen!



### Hulp bij het leegruimen van de school

Nieuwe vloer! In de laatste week voor de kerstvakantie kunnen we wat helpende handjes gebruiken. Graag aanmelden via de Parro-kalender of bij de leerkracht. Alvast heel erg bedankt!

### Week van gelijke kansen

Van 11 t/m 17 november was het de 'Week van Gelijke Kansen'. Het is belangrijk dat we rechtvaardige kansen bieden aan alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of milieu. Onze school besteedt hier aandacht aan, niet alleen tijdens deze week, maar het hele jaar door! Tijdens de leerlingencongressen van EduMare bedachten leerlingen een speciaal team voor rechtvaardigheid en gelijke kansen: het e-team. De vier stripfiguren – Hugs, Big Brains, Wolfie Rien en Pow – hebben speciale vaardigheden die ze inzetten om het gesprek over gelijke kansen te stimuleren.

De belangrijkste boodschap van de leerlingen is dat we meer met elkaar moeten praten over gelijke kansen in de klas. Dit kan bijvoorbeeld door elkaar vragen te stellen, maar ook met zang, dans en spel, wat volgens de leerlingen goed werkt.

In deze week hebben wij dat dus ook gedaan: er zijn lessen gegeven, spellen gespeeld en de kinderen hebben kennism gemaakt met de vier helden. De leerlingen gaven aan dat zij vooral armoede zien als een grote oorzaak van ongelijkheid.

Op [www.weekvangelijkekansen.nl](http://www.weekvangelijkekansen.nl) leest u meer!

En benieuwd naar het e-team? Kijk dan op: [EduMare Congres 2023](#)



### Verslag studiedagen

De studiedag van 5 november stond in het teken van Mastery learning (beheersingsleren) en hoge verwachtingen. Bij beheersingsleren werken alle leerlingen aan dezelfde doelen. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zijn er aanvullende activiteiten en extra instructiemogelijkheden. Leerlingen die de stof sneller beheersen, krijgen verdiepende of verbredende opdrachten. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling op zijn of haar eigen niveau wordt uitgedaagd, binnen de gezamenlijke leerdoelen.





Een belangrijk onderdeel van beheersingsleren is *formatief evalueren* tijdens de instructielessen. Dit betekent dat de leerkracht tijdens de uitleg voortdurend nagaat hoe goed de leerlingen de stof begrijpen. Zo zien we snel wat al goed gaat en welke onderdelen extra aandacht nodig hebben, zodat we op tijd kunnen bijsturen en iedereen de kans krijgt om mee te komen voordat we verdergaan met nieuwe stof.

In de middag hebben we ons verdiept in het belang van hoge verwachtingen voor leerlingen, geïnspireerd door het werk van professor Christine Rubie-Davies. Onderzoek van Rubie-Davies toont aan dat leerkrachten met hoge verwachtingen een positieve invloed hebben op het leerproces van hun leerlingen. Wanneer leerkrachten ervan uitgaan dat alle leerlingen in staat zijn om vooruitgang te boeken, zien we dat deze leerlingen ook beter gaan presteren. Hoge verwachtingen zorgen ervoor dat kinderen meer vertrouwen in zichzelf krijgen en gemotiveerd raken om het beste uit zichzelf te halen.

Studiemiddag 27-11-2024

Afgelopen woensdagmiddag hebben we een training gekregen over opbrengstgericht werken volgens het 4D-model van de CED-groep. Dit model helpt ons om gericht en systematisch ons onderwijs te verbeteren door vier stappen te doorlopen:



Data: Het verzamelen van gegevens over de ontwikkeling en resultaten van leerlingen.

Duiden: Het analyseren van deze gegevens om inzicht te krijgen in wat nodig is.

Doelen: Het stellen van duidelijke en haalbare doelen.

Doen: Het uitvoeren van acties om deze doelen te bereiken.

Daarbij stellen we onszelf onder andere de volgende vragen over de volgende beïnvloedbare onderwijskenmerken:

Leertijd: Krijgen de leerlingen voldoende tijd om de lesstof eigen te maken?

Leerstofaanbod: Is er voldoende zicht op de ontwikkeling van leerlingen?

Didactisch handelen: Wordt er goed lesgegeven?

Pedagogisch handelen en schoolklimaat: Zijn de leerlingen veilig?

Klassenmanagement: Is er structuur en een doorlopende lijn zichtbaar?

Door deze cyclus te volgen, werken we doelgericht aan beter onderwijs voor al onze leerlingen.

## Wanneer de directie aanwezig is

De directie is op woensdag 4, maandag 9, woensdag 11 en maandag 16 december aanwezig. Voor vragen kunt u mij mailen en een eventuele afspraak is zo gemaakt.

## Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 20 december.

### Agenda:

- ◆ 05-12 Sinterklaasviering
- ◆ 05-12 Studiemiddag (kinderen zijn om 12.00uur uit)
- ◆ 06-12 Studiedag (kinderen zijn vrij)
- ◆ 19-12 Kerstfeest
- ◆ 20-12 Studiemiddag (kinderen zijn om 12.00uur uit)
- ◆ 21-12 Start Kerstvakantie
- ◆ 06-01 Studiedag (kinderen zijn vrij)

OBS De Vliegerdt  
Achterweg Zz 2C  
3216 AB Abbenbroek

Telefoon:  
0181-662 559

E-mail:  
vliegerdt@edumarevpr.nl

Internet:  
www.devliegerdt.nl