

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

OBS De Vliegerdt
Abbenbroek

openbare basisschool

De Vliegerdt



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	OBS De Vliegerdt	School	OBS De Vliegerdt
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen.	
2. Op onze school geven leerkrachten effectief les, passend bij de missie, de visie en de pedagogisch-didactische doelen van de school.	
3. Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding.	
4. Op onze school realiseren we burgerschapsonderwijs, waarbij leerlingen actief participeren in de ontwikkeling van democratisch burgerschap, sociale verantwoordelijkheid en intercultureel begrip.	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	formatieve inzet: 5,715(totaal) directie: 0,40 KC: 0,30 Leerkrachten: 4,25 Gymleerkracht: 0,2 Onderwijsassistent: 0,10 Conciërge/TSO: 0,40 Administratie: 0,025	
Groepen	Groep 1/2 groep 3/4 groep 5/6 groep 7/8	
Functies [namen / taken]	leerkrachten: groep 1/2 Christine Hogendijk (ma, di, do, vr) groep 1/2 Mieke Klumpert (wo) groep 3/4 Coby Piket groep 5/6 Iris Talboom (ma, di, wo om de week) groep 5/6 Barbara van der Vaart (wo, do, vr) groep 7/8 Rianne Hopman (ma t/m do) groep 7/8 Willemijn Kluiver (vr) Vakleerkrachten: Gym: Jente Dersjant (wo en vr) Muziek: Mieke Klumpert (ma) HVO: Leonie Wiegel GVO: Mariëtte Weeda onderwijsassistent: Mariëtte Weeda (dinsdagochtend) conciërge: Jolanda Hertogh (ma-, di-, do-, vr- ochtend) stagiair: Denise kwaliteitscoördinator: Mieke Norbart (wisselende dagen)	

	directeur: Patricia van der Toorn (wisselende dagen)
Twee sterke kanten	Betrokken ouders Veel professioneel kapitaal aanwezig
Twee zwakke kanten	Beperkte culturele diversiteit De werkdruk op een kleine school kan hoger zijn
Twee kansen	Samenwerking (andere scholen en leerteams) Peuterspeelzaal inpandig
Twee bedreigingen	Een relatief oud gebouw. Landelijk lerarentekort.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Afronden Team Development (Persoonlijk leiderschap/Hoge verwachtingen/Mastery Learning). Training en implementeren van het 4D-model. Werken met kwaliteitskaarten om afspraken te borgen. Ambitiekaart Taal opstellen. Leerteamontwikkeling voortzetten (Lesson Study/actieonderzoek/Mastery learning).

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal		
4	7	12	12	11	10	6	6			68		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:												

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	9 (mannen en 9 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (mannen en 2 vrouwen)		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	10	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	8	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school geven leerkrachten effectief les, passend bij de missie, de visie en de pedagogisch-didactische doelen van de school.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding.	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school realiseren we burgerschapsonderwijs, waarbij leerlingen actief participeren in de ontwikkeling van democratisch burgerschap, sociale verantwoordelijkheid en intercultureel begrip.	groot
GD5	Zorg en begeleiding	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	groot
KD1	Beleidsplan 2023-2027: Organisatie: visie op leren organiseren	In 2025 weten professionals van de scholen binnen het ROK elkaar te vinden.	klein
KD2	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs: visie op leren	Iedere school hanteert een duidelijk beleid m.b.t. gewenst gedrag in 2027.	klein

Uitwerking GD1: Op onze school werken we in leerteams en gebruiken wij kwaliteitskaarten om alle afspraken en werkwijzen te borgen en het 4D model om ons onderwijsaanbod te plannen.	
Werkgroep	Breed MT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De schoolleiding zorgt voor goede voorwaarden (de organisatie van het onderwijs) om de onderwijskundige ambities en doelen te bereiken • In 2024 werkt iedere school met (een vorm van) leerteams en een breed MT op basis van de kwaliteitskaart opgesteld door DLK vakmanschap. • De school werkt opbrengstgericht volgens het 4D model en maakt gebruik van de beïnvloedbare onderwijskenmerken. • De schoolleiding zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school om de doelen te realiseren • De schoolleiding geeft leraren (het team) een eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van het onderwijs
Resultaatgebied	PLG
Huidige situatie + aanleiding	<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit het schoolbezoek werd geadviseerd om voort te bouwen en te verdiepen: Actieonderzoek en Lesson Study is nog niet in het leerteam uitgevoerd. • Er zijn een aantal kwaliteitskaarten (kwk). Het leerteam heeft aangegeven zich komend schooljaar te willen richten op evalueren van de kwk en verder gaan met het maken van kwk. • Het 4D-model is nog niet goed bekend en wordt nog niet volledig toegepast.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt minimaal één actieonderzoek in het leerteam opgestart en afgerond. • Er wordt een lessenreeks rekenen gemaakt (Lesson Study), waarna observaties van deze lessen. • Het leerteam maakt en gebruikt kwaliteitskaarten om afspraken en werkwijzen te borgen. • Het leerteam gebruikt het 4D-model om het onderwijsaanbod effectief te plannen en te verbeteren, met als resultaat verhoogde leerresultaten en betrokkenheid van alle leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scholing 4D-model. 2. Onderwerp voor het actieonderzoek kiezen uit de dagelijkse praktijk. 3. Literatuur zoeken voor het onderzoek. 4. In het leerteam een lessenreeks maken over een rekenonderwerp.
Consequenties organisatie	Assisteren bij het zoeken naar de juiste literatuur/onderzoeken. Vrij roosteren collega's voor lesbezoeken.
Consequenties scholing	Professionaliseren team in 4D (via ROK-gelden).
Betrokkenen (wie)	

	leerteam, Breed mt,
Plan periode	jun 2025
Eigenaar (wie)	Leerteam en Breed MT
Kosten	Dit wordt vergoed vanuit ROK-gelden.
Meetbaar resultaat	Minstens 4 kwaliteitskaarten in juni 2025. Minstens twee afgeronde actieonderzoeken in juni 2025.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Het leerteam komt wekelijks bij elkaar waarin altijd wordt geëvalueerd. Evaluatie is gedurende het hele jaar tijdens de ingeplande monitor-overleggen met het Breed MT.
Borging (hoe)	Borgen doen we tijdens het monitoroverleg. Voor iedere vakantie staat er zo'n overleg ingepland. Daarnaast maken we kwaliteitskaarten die jaarlijks in juni worden geëvalueerd.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD2: Op onze school geven leerkrachten effectief les, passend bij de missie, de visie en de pedagogisch-didactische doelen van de school.	
Werkgroep	Breed MT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren • De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces • Iedere leerkracht kent het didactisch model dat aantoonbaar het meest effectief is en gebruikt dit in zijn/haar lessen. • Iedere professional zet feedback effectief in zodat leerlingen tot leren komen. • De school stuurt op het realiseren van de vastgestelde visie, ambities en doelen
Resultaatgebied	didactisch en pedagogisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	De inspectie van het onderwijs heeft beoordeeld dat onze leerkrachten goede expliciete directe instructies voor taal en rekenen geven, waardoor we steeds meer kinderen vrijwel dezelfde kansen bieden voor taal en rekenen. Ondanks onze positieve beoordelingen zal effectief lesgeven altijd een speerpunt zijn dat terugkomt in het schoolplan aangezien het onze kernactiviteit is. Vanuit het schoolbezoek werd geadviseerd om de puntjes op de 'i' te zetten met Rosenshine als uitgangspunt.
Gewenste situatie (doel)	We willen in het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkrachten de visie van de school duidelijk terugzien.
Activiteiten (hoe)	We verzamelen data: we kijken naar leerling resultaten, we doen lesobservaties- en evaluaties. We analyseren data om trends, sterktes en verbeterpunten in beeld te brengen. We zorgen dat de schoolvisie zichtbaar is en benoemen hoe dat er in de praktijk uitziet.
Consequenties organisatie	Schoolleider en KC-er doen wekelijks lesobservaties.
Consequenties scholing	Is afhankelijk van de observaties. Vooralsnog denken we dat dit niet nodig is.
Betrokkenen (wie)	leerteam, Breed MT,
Plan periode	sep 2024, okt 2024, nov 2024, feb 2025, mar 2025, apr 2025 en mei 2025
Eigenaar (wie)	Breed MT
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Binnen een jaar zien we dat 90% van de leerkrachten aantoonbaar de schoolvisie toepast in hun handelen. We streven op alle gebieden naar een verbetering van de leerling resultaten.

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	We houden tussentijdse evaluaties om de voortgang te bewaken en passen indien nodig de acties aan tijdens het monitoroverleg van het Breed MT.
Borging (hoe)	Monitoroverleg en leerteam-bijeenkomsten worden ingezet om goede praktijken te delen en gezamenlijk te reflecteren op de toepassing van de schoolvisie. Kwaliteitskaart wordt gemaakt en besproken in juni.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Op onze school hebben we een beredeneerd, kansrijk, dekkend en samenhangend curriculum, waarin we streven naar verrijking en verbreding.	
Werkgroep	leerteam
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school zorgt ervoor dat het aanbod gedurende de schoolloopbaan wordt verdiept en verbreed • De school zorgt ervoor dat het aanbod doelgericht, samenhangend en herkenbaar is • Iedere school heeft in 2025 een beredeneerd, kansrijk en dekkend aanbod gebaseerd op de kwaliteitskaart van het DLK curriculum. • Er is een werkgroep wereldoriëntatie. • Er wordt gezocht naar een goede vervanging van de huidige methoden. • Er wordt gezocht naar verbinding en samenhang met andere vakken, zoals taal en begrijpend lezen.
Resultaatgebied	wereldoriëntatie en samenhang met andere vakgebieden
Huidige situatie + aanleiding	Wij hebben Code D geïmplementeerd en zijn benieuwd naar de leerresultaten van de leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Evalueren van de effectiviteit van Code D, daarnaast optimaliseren van de lessen en zorgen voor borging.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseren van de leerresultaten om te bepalen hoe goed Code D werkt, analyseren sterke/zwakke punten. • Lessen samen voorbereiden en observeren • Continue reflectie en kennisdeling binnen het leerteam. • Maken van een kwaliteitskaart.
Consequenties organisatie	Bespreken in leerteam en Breed MT.
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	leerteam, Breed MT
Plan periode	okt 2024, nov 2024, feb 2025, mar 2025, apr 2025 en jun 2025
Eigenaar (wie)	Leerteam en Breed MT
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • kwaliteitskaart. • verhoging leerresultaten met minimaal 10% van begrijpend lezen en zaakvakken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens monitoroverleg, Breed MT en het leerteam.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode in kwaliteitskaart. Monitoroverleg tijdens Breed MT. Groepsbezoeken en collegiale klassenconsultaties.

Uitwerking GD4: Op onze school realiseren we burgerschapsonderwijs, waarbij leerlingen actief participeren in de ontwikkeling van democratisch burgerschap, sociale verantwoordelijkheid en intercultureel begrip.	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving • De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat • De leraren zorgen (ook) voor afstemming bij de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties • De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties • De school brengt de resultaten m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling betrouwbaar en inzichtelijk in kaart • De school spant zich aantoonbaar in om de doelen voor de sociale en maatschappelijke competenties te laten realiseren • De school kan aantonen dat zij haar doelen m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling behaald heeft • Vanaf augustus 2023 heeft iedere school een dekkend aanbod voor burgerschapsonderwijs.
Resultaatgebied	OP0
Huidige situatie + aanleiding	Toetsing van het burgerschapsplan door expert.
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een beredeneerd, dekkend en samenhangend programma voor burgerschapsonderwijs voor haar populatie.
Activiteiten (hoe)	Aanpassen plan, daarna insturen ambitiekaart burgerschap naar expertisecentrum burgerschap. Onderzoek naar manieren om burgerschap te meten
Consequenties organisatie	directie heeft deze taak op zich genomen
Consequenties scholing	Expertisecentrum burgerschap.
Betrokkenen (wie)	team, kc, schoolleider
Plan periode	jul 2024, aug 2024, sep 2024 en jun 2025
Eigenaar (wie)	Schoolleider

Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Goedkeuring vanuit expertisecentrum burgerschap.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	september 2024 door expertisecentrum. jaarlijks in juni met het leerteam en MT.
Borging (hoe)	Jaarlijks aanpassen jaarkalender en evalueren van de ambitiekaart

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking GD5: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	
Werkgroep	1/2 en VVE
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Gestructureerd en systematisch taalaanbod met veel aandacht voor woordenschatontwikkeling. • Er is een warme overdracht met de voorschoolse educatie. • Voorschoolse opvang en school maken gebruik van elkaars expertise.
Resultaatgebied	Taal
Huidige situatie + aanleiding	We zien een achteruitgang in de woordenschatontwikkeling bij onze leerlingen die instromen in groep 1/2. We nemen het advies vanuit het schoolbezoek mee om meer 'inhoudelijk' te gaan samen werken met de voorschool.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Een gestructureerd en systematisch aanbod (methode) van woordenschat. • Kinderen kennen structureel meer woorden als ze doorstromen naar groep 3.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Programma aanschaffen. • Aanbod vanaf de peuterspeelzaal.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Ambitiekaart schrijven voor Taalonderwijs. • Begroten van het nieuwe programma of aanschaf via ROK gelden.
Consequenties scholing	Rianne: Zo leren kinderen lezen en spellen van Shirley Snip (José Schraven)
Betrokkenen (wie)	Breed MT
Plan periode	okt 2024, nov 2024, jan 2025 en jun 2025
Eigenaar (wie)	breed MT
Kosten	€13.500,- Logo 3000 €450,- Zo leren kinderen lezen en spellen
Omschrijving kosten	aanschaf woordenschatprogramma LOGO 3000
Meetbaar resultaat	Zichtbare verbetering van leerresultaten in groep 3.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoroverleg met het Breed MT. • Kwaliteitskaart evalueren in juni met het leerteam en voorschoolse educatie.
Borging (hoe)	Monitoroverleg en kwaliteitskaartevaluatie in juni.

Uitwerking KD1: In 2025 weten professionals van de scholen binnen het ROK elkaar te vinden.	
Werkgroep	Breed MT
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Organisatie: visie op leren organiseren
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • In 2027 participeren tenminste twee leerkrachten in het ROK.
Resultaatgebied	PLG
Gewenste situatie (doel)	Goede samenwerking, kennisdeling tussen professionals binnen het ROK (regionaal overleg Kwaliteit)
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • organiseren van bijeenkomsten om kennis en good practices uit te wisselen, participeren in werkgroepen. Dit schooljaar komt er een werkgroep rekenen bij.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten die deze ambitie hebben
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Breed MT, Iris Talboom
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD2: Iedere school hanteert een duidelijk beleid m.b.t. gewenst gedrag in 2027.	
Werkgroep	leerteam
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijs: visie op leren
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt een kwaliteitskaart gedrag opgesteld met het team.
Resultaatgebied	PLG
Gewenste situatie (doel)	Kwaliteitskaart Effectief gedrag
Activiteiten (hoe)	Afmaken kwaliteitskaart. Evalueren en elkaar feedback geven.
Betrokkenen (wie)	leerteam
Plan periode	sep 2024 en okt 2024
Eigenaar (wie)	Leerteam
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Wereldoriëntatie	Team	maart 2025	-	
Bewegingsonderwijs	Team	maart 2025	-	
Pedagogisch handelen	Team	maart 2025	-	
Zorg en begeleiding	Team	maart 2025	-	
Samenwerken met ouders	Team	maart 2025	-	
Overgang PO/VO	Team	maart 2025	-	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijsten voor ouders/verzorgers	Ouders/verzorgers	maart 2025	-	
Vragenlijsten voor leerlingen	Leerlingen	maart 2025	-	
Vragenlijsten voor medewerkers	Medewerkers	maart 2025	-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We laten dit jaar opnieuw de constructie van ons gebouw checken. Er ontstaan scheuren in het gebouw, waarschijnlijk als gevolg van droogte. Anculus (gebouwbeheer en onderhoud) houdt de vinger aan de pols. In de herfstvakantie krijgen we een vergroening van het schoolplein. In de herfstvakantie wordt het linoleum vervangen.	
TSO-BSO	We gebruiken de werkdrukmiddelen voor de inzet van Jolanda Hertogh. Zij helpt ons dit jaar weer bij het (gratis) overblijven tussen de middag.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 5 x bijeen.	
Overig	Mariëtte Weeda wordt voor 0,1 aangesteld als onderwijsassistent voor nieuwkomers. Dit is een bovenschools budget om nieuwkomers in de eigen omgeving te begeleiden (inclusiviteit).	
Onderwijs kwaliteit en formatie	We willen de kwaliteit van ons onderwijs op een hoog niveau houden en de in het strategisch beleidsplan genoemde directe instructie altijd toepassen in onze lessen. Dat gaat heel moeilijk in een 1-2-3 groep of een 6-7-8. Daarom willen we ook volgend schooljaar blijven werken met 4 groepen, 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Dat maakt het voor leerkrachten namelijk mogelijk werk te maken van het uitvoeren van kwaliteitsvolle directe instructies en het maakt het differentiëren voor leerkrachten iets eenvoudiger. Het zal positief doorwerken in de leerresultaten. We willen daarom ook volgend schooljaar de kleine-scholen-toeslag die onze school ontvangt inzetten, zodat we opnieuw 4 groepen kunnen vormen.	
Borging duurzame	We gaan dit jaar starten met een monitoroverleg in	

ontwikkelingen	het Breed MT en/of werkgroepen om onze kwaliteit te borgen in het systeem WMK (werken Met Kwaliteit).	
leerteam	<p>Het leerteam heeft de volgende onderwerpen op de planning staan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rekenonderwijs• Technisch lezen• Begrijpend lezen• Effectief tutorlezen• Twee keer per jaar Snappet bel gesprek• Evalueren KWK• Verder gaan KWK• Opstapje groep 2 (januari)• Feedback• Bareka/Rekensprint• Lijst verslaglegging LT	